

LES JEUX COOPÉRATIFS DE PLATEAU

« Un enfant ne joue pas pour apprendre, mais il apprend « parce » et « par ce » qu'il joue » Jean Epstein

Les objectifs

Modifier les représentations sur le jeu souvent associées à la compétition.

- Travail sur le vivre ensemble :

* Développer des valeurs : respect, solidarité, coopération

* Développer des comportements favorisant l'entraide, l'écoute, l'anticipation et l'esprit d'équipe

* Construire la cohésion du groupe, favoriser les interactions

- Organiser des situations réelles de communication.

- Réinvestir des notions vues en classe.

Le principe

Les jeux coopératifs reposent sur la poursuite d'un objectif commun pour tous les joueurs : battre un ennemi commun ou accomplir une mission dans un temps imparti. Cet objectif ne pourra être réalisé que par l'entraide, la communication et la solidarité entre eux. Le défi proposé nécessite la mobilisation de chacun et la concertation de tous. Il ne s'agit pas de gagner sur l'adversaire mais de faire équipe pour gagner ensemble... ou perdre ensemble si l'équipe s'est mal organisée.

L'organisation spatiale et temporelle

- Atelier : aménager des tables en îlots avec un jeu par espace, prévoir des jeux à durée sensiblement égale, les enfants tournent pour découvrir chaque jeu

- Jeu libre : espace dédié, jeux accessibles et règles connues

A noter que la lecture et l'appréhension des règles de jeux par les élèves peut être un excellent exercice de compréhension de consigne écrite

Les genres de jeux

En fonction des objectifs, les jeux coops permettent de travailler des compétences particulières :

- Manipulation, motricité fine ou adresse

- Mémoire

- Stratégie collective

Les thématiques

Les jeux coops sont des supports pédagogiques pour aborder différemment certains thèmes :

- L'environnement

- L'histoire

- Les Droits de l'enfant

- La ferme, les animaux

- Etc.

La création / fabrication d'un jeu

La création d'un jeu est un formidable outil pour :

- Travailler à la notion de projet

- Partager un moment collectif

- Favoriser l'interdisciplinarité : maths, français, histoire/géo, techno, arts plastiques, etc.

- Cultiver le vivre ensemble et la réflexion commune

- Permettre de financer tout ou partie d'un projet grâce à une potentielle vente

Liens avec programmes

Quelles compétences développées avec les jeux coopératifs peuvent être réinvesties dans les apprentissages ?

Compétences développées dans les jeux coops	Compétences pouvant être réinvesties dans les apprentissages
<ul style="list-style-type: none">- Développer les échanges oraux- Utiliser le lexique pour demander, remercier ...- Développer l'écoute- Comprendre une règle de jeu, la reformuler- Terminer une partie- Jouer à plusieurs- Partager des responsabilités- Donner à chacun une place dans le groupe- Mettre en place des situations d'entraide- Élaborer ensemble une stratégie de jeu- Aborder ou consolider des connaissances : en maths, lecture, sciences, éducation civique ...- Partager un moment de plaisir- Organiser un temps de bilan, d'évaluation, de perspective	<ul style="list-style-type: none">- Développer l'expression orale- Écouter les autres- Comprendre une consigne, la reformuler- Terminer un travail- Travailler à plusieurs- Partager les tâches, des responsabilités, assumer différents rôles : animateur, secrétaire, rapporteur, gardien du temps ...- S'entraider, coopérer- Développer des connaissances dans les différents champs disciplinaires- Apprendre avec plaisir- S'auto-évaluer, évaluer le travail du groupe

Pour aller plus loin

- « Fabriquer un jeu coop » (OCCE72)
- « Jeux coops et IO » (OCCE44)
- « Ressources jeux coops » (OCCE48)
- « Jeux coops et EMC » (OCCE48)
- « Des jeux coopératifs vers les apprentissages coopératifs » (OCCE91)
- « Jeux coops REN » (Réseau école et nature)
- « Livret 7 étapes jeux coops » (OCCE)
- « Apprendre en jouant » Fichier papier OCCE